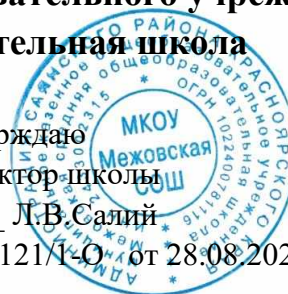


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Межовская средняя общеобразовательная школа**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 28.08.2020

Утверждаю  
Директор школы  
 Л.В. Салий  
Приказ № 121/Т-О от 28.08.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИТоговом групповом (индивидуальном) проекте  
обучающихся в рамках реализации  
образовательной программы  
основного общего образования**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Положение «Об итоговом групповом (индивидуальном) проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (далее - Положение) в МКОУ Межовской средняя общеобразовательная школа разработано на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Межовской СОШ и Устава МКОУ Октябрьской СШ №9 (далее Школа).

**1.2.** Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым групповым (индивидуальным) проектом (далее - ИИП) в связи с реализацией ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

**1.3** Организация работы над групповыми (индивидуальными) итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы.

**1.4** Групповой (индивидуальный) итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и / или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую и иную).

**1.5** ИИП выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

## **2. Цель и задачи итогового группового проекта**

**2.1 Цель:** продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

### **2.2 Задачи:**

- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать;
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над групповым итоговым проектом;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

## **3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования**

**3.1** Групповой итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

**3.2** Тема группового итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

**3.3** Групповой итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

**3.4** Групповой итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

**3.5** Групповой итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

#### **4. Требования к организации работы над групповым итоговым проектом**

**4.1** Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4.2** Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

**4.3** Инициатором в выборе куратора проекта является обучающийся.

**4.4** Куратор проекта назначается приказом директора.

**4.5** Основными функциями куратора проекта являются

- определение темы и составление плана работы по групповому проекту совместно с обучающимся;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов группового итогового проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
- контроль хода выполнения проекта;
- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по групповому проекту.

**4.6** Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над групповым итоговым проектом

**4.7** Обучающиеся вместе с куратором выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

**4.8** Сроки защиты групповых итоговых проектов утверждаются приказом директора.

**4.9** К защите представляются

- Папка ИИП (первичные материалы, графики, таблицы)
- Презентация
- Текст (план) публичного выступления
- Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет).

## 5. Требования к содержанию и направленности групповых (индивидуальных) итоговых проектов

5.1. Групповой (индивидуальный) итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

5.2. Виды проектов:

### Информационные проекты

- Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.
- Проектные продукты: публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

### Игровые проекты

- Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.
- Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

### Рольевые проекты

- Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.
- Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

### Прикладные проекты

- Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

### Социальные проекты

- Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.
- Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

### Учебно-исследовательские проекты

- Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

### Творческие проекты

- Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

### Инженерные проекты

- Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

**5.3.** Темы групповых проектов обучающиеся выбирают самостоятельно в соответствии с групповыми интересами.

**5.4.** Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей образовательного учреждения:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки,

изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет и др.;
- программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, вебсайт;
- кейс решений, социальная акция и др.;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

**5.5** Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

**5.6** Представление групповых итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчетов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника
- творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

## **6 Требования к оформлению группового итогового проекта.**

**6.1** Групповой итоговый проект должен содержать:

**титульный лист**, где указаны:

- полное наименование Образовательного учреждения,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант;

- год его выполнения;

**пояснительную записку**, в которой указаны:

- цель и задачи проекта; идея проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- соответствие результата деятельности планируемым результатам;
- список литературы и материально-технических ресурсов

**6.2.** Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

**6.3.** Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

**6.4** Печатный материал: машинописные страницы (формат А-4, шрифт NewRoman, размер 14, интервал - 1, верхнее и нижнее поле - 2 см, правое - 3 см, левое - 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ - 1.25) дублируется на электронном носителе.

**6.5** Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работ организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

## **7. Сроки и этапы выполнения группового итогового проекта**

**7.1.** Сроки подготовки и защиты группового итогового проекта определяются регламентом:

**7.2.** Регламент работы над проектом:

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Срок</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Представление</b>
1	Подготовительный	Сентябрь-октябрь	Выбор темы, выбор куратора проекта, разработка плана реализации проекта, описание ожидаемых результатов.	План работы над проектом, описание ожидаемого результата.



2	Основной	Ноябрь- Февраль	Поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы.	Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом.
3	Заключительный	Март- Апрель	Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта,	Защита проекта

## **8. Подведение итогов работы над групповым (индивидуальным) итоговым проектом**

**8.1.** Для защиты групповых (индивидуальных) итоговых проектов в образовательном учреждении создаётся экспертная комиссия.

**8.2.** Состав комиссии утверждается приказом директора.

**8.3.** Групповой (индивидуальный) итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите ИИП для обучающихся 9-ых классов.

## **9. Требования к защите группового (индивидуального) итогового проекта**

**9.1.** Публичная защита группового итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации - не более 20.

**9.2.** После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

**9.3.** Публичное представление группового (индивидуального) итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;

- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

**также учитывается:**

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- оформление проекта.

**10. Критерии оценки групповых итоговых проектов Итоговый оценочный лист учебного проекта (исследования)**

Название проекта

---

Автор (Ф.И.О):

---

Ученик(ца) «    » класса

Руководитель проекта (Ф.И.О)

---

Должность руководителя проекта

---

Консультант(ы)

---

<b>Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)</b>	<b>Баллы</b>	<b>Ученик 1</b>	<b>Ученик 2</b>	<b>Ученик 3</b>
Цель не сформулирована	0			
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1			
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2			
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3			
<b>Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)</b>				
Проблема проекта не сформулирована	0			
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1			
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2			
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3			
<b>Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)</b>				
Тема проекта не раскрыта	0			
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1			
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2			

Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3			
<b>Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)</b>				
Использована не соответствующая теме и цели проекта	0			
Большая часть представленной информации не относится к теме	1			
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2			
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3			
<b>Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)</b>				
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0			
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1			
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2			
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3			
<b>Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)</b>				
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат	0			
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1			
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2			
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены	3			
<b>Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)</b>				
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0			
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1			
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2			
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3			
<b>Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)</b>				
Письменная часть проекта отсутствует	0			
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1			
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую	2			
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3			
<b>Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)</b>				
Презентация не проведена	0			

Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1			
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2			
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в	3			
<b>Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)</b>				
Проектный продукт отсутствует	0			
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1			
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2			
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3			

Максимальное количество баллов: 30

Базовый уровень: 50 – 75 % (15 – 23 балла)

Повышенный уровень: 76 – 100% (24 – 30 баллов)

Заключение: \_\_\_\_\_

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_

	под	
	-----	ФИО должность
Председатель экспертной комиссии:	_____	, _____ подпись                      ФИО должность
Член экспертной комиссии:	_____	, _____ подпись                      ФИО должность
Член экспертной комиссии:	_____	, _____ подпись                      ФИО должность
Ознакомлен(а):	_____	подпись                      ФИО учащегося

В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

« *Название проекта* »

Выполнил: \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.*

Обучающийся(щаяся) *класса*

Куратор: \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность*

Учебный предмет (указать предмет (-ы), в рамках которого(ых) выполняется проект)	
Вид проекта (игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный,	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Аннотация (Актуальность, значимость проекта)	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов (подготовительный, практический, Рефлексивный) и сроков)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создан)	

Период работы над проектом: