

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Межовская средняя общеобразовательная школа

Принята  
на педагогическом совете  
школы  
Протокол №2  
от 31.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы С.В Даценко

Приказ №191/1  
от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА**  
**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И**  
**УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

с.Межово  
2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время понятие «дети группы риска» употребляется довольно часто. Дети группы риска- это та категория детей, которая в силу определённых обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Для решения вопросов оказания психологической и социально- педагогической помощи и поддержки детям и подросткам необходимо представлять себе контингент таких детей и их психологическую характеристику.

Отклоняющееся поведение, особенно в плане интеллектуального развития, характеризуется множеством тесно связанных между собой причин. К ним можно отнести нежелание общества признавать проблемы подростков, неправильное или недостаточное воспитание, особенности эмоционально- волевой сферы и характера, дефекты правового и нравственного сознания и др.

Несвоевременное распознавание характера и природы отклоняющегося поведения у подростков, отсутствие специальных корректирующих отклоняющиеся поведение программ приводит не только к нарушению процесса социализации, хроническому отставанию в усвоении школьных знаний, но и к более трагичным последствиям (совершение преступления, самоубийство).

Анализ условий жизни таких детей и подростков показывает, что невозможно выделить одну главную причину, послужившую фактором риска. Специалисты чаще всего фиксируют сочетание многих неблагоприятных условий, влекущих за собой тяжёлые последствия формирования личности. У детей возникают значительные отклонения, как в поведении, так и в личностном развитии. Им присуща одна характерная черта- нарушение социализации в широком смысле слова: отсутствие навыков гигиены, неумение вести себя за столом, неспособность адаптироваться в незнакомой среде, к новым обстоятельствам, воровство, лживость, потеря ценности человеческой жизни, жестокость, агрессивность, утрата интереса к труду, лень, отсутствие норм морали и нравственности, принятых в обществе, утрата интереса к знаниям, дурные привычки и др.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик средней школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы.

### **Основание для разработки**

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребёнка

3. Семейный кодекс РФ

4. Закон РФ «Об образовании»

5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

6. устав школы

### **Цель программы:**

- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- формирование потребности у учащихся вести здоровый образ жизни;
- ознакомление воспитанников с основами правовой системы РФ по мере их взросления,
- защита прав и свобод воспитанников в соответствии с конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, семейным кодексом РФ.

### **Задачи программы**

- своевременное выявление учащихся группы риска,
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.
- вовлечение детей в спортивные секции и кружки, спортивно - массовые мероприятия
- создание благоприятного психологически- эмоционального климата в детском коллективе для творческого эффективного взаимодействия.
- социализация личности, умение вести себя в различных жизненных ситуациях.
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса.

### **Сроки и этапы реализации.**

Программа рассчитана на 2023-2026 годы

Этап разработки программы: сентябрь 2023г

Этап реализации программы профилактической работы:

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 годы.

### **Исполнители программы**

Педагог-организатор, старшая вожатая, социальные педагоги, совет профилактики, классные руководители, педагоги дополнительного образования, уполномоченный по

защите прав участников образовательного процесса, медработник ФАП, участковый инспектор ОВД

### Участники программы:

1. Учащиеся
2. Родители

### Направлении работы по программе:

- профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголизма),
- профилактика правонарушений среди подростков,
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни,
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

### Реализация через:

- пропаганду здорового образа жизни,
- организация здорового питания,
- вовлечение в спортивную деятельность,
- привлечение в классные и общешкольные мероприятия, в программы ДО

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с обучающимися.			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.	Изучение документов, личных дел, беседы с детьми	Август – октябрь	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. Педагог, библиотекарь, классные руководители.
2. Адаптация школьников 1-е, 5-е классы	Индивидуальные беседы со школьниками, приобщение обучающихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива.	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. Педагог, библиотекарь, классные руководители.
3. Изучение личности каждого ребёнка и выявление среди них обучающихся,	Коллективные школьные и классные мероприятия, совещания классных руководителей СПТ обучающихся 7-11	В течение учебного года Сентябрь-	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. Педагог, библиотекарь,

требующих особого внимания педагогического коллектива школы	классов	октябрь	классные руководители.
2. Профилактическая работа со школьниками.			
1. Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Организация свободного времени, раскрытие потенциала личности ребёнка в ходе участия в классных и внеклассных мероприятиях, участия в КТД, организация отдыха в каникулярный период.	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы; беседы; Месячники здоровья; спортивные игры, соревнования, эстафеты; спортивные секции и кружки; организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла в жизни.	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии на предприятия, экскурсии в учебные заведения, встречи с интересными людьми	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
4. Нравственно-этическое и правовое воспитание школьников	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, конкурсы, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, уроки обществознания.	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
5. Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений обучающихся (в том числе реализация	Классные часы, беседы, акции, спортивные секции и кружки, мониторинг социальных сетей, индивидуальная работа	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные

мероприятий по противодействию вовлечения обучающихся в деятельность сообществ экстремистского и террористического характера)			руководители, педагоги дополнительного образования.
6. Просветительная работа среди обучающихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Классные часы, беседы в малых группах и индивидуальные, кино- видеолектории	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
<b>3. Работа с родителями</b>			
1. Оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.	семинары, родительские собрания, лектории, индивидуальная работа с родителями учащихся группы риска.	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая, соц. педагог, библиотекарь, классные руководители.
<b>4. Работа с классными руководителями</b>			
1. Повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.	семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, круглые столы, обмен опытом	В течение учебного года	Педагог-организатор, старшая вожатая,

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- снижение правонарушений среди учащихся
- отрицательное отношение ребенка к наркотикам, алкоголю и табакокурению
- умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ
- повышение значимости спорта, правильного питания, в жизни учащихся,
- бережное отношение к своему здоровью
- снижение числа учащихся «группы риска»
- повышение правовой компетенции участников образовательного процесса

- усиление ответственности родителей за воспитание детей