

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета МКОУ Межовской
СОШ от 16.04.2025г протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ
Межовской СОШ от 18.04.2025г. № 16-О

Директор школы

Даценко С.В.

Согласовано
На заседании Совета школы
Протокол от 16.04.2025г. № 3

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской
средней общеобразовательной школы за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название ОУ (по Уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	663582, Россия, Красноярский край, Саянский район, с.Межово, ул.Новая, д.35
Электронный адрес	mezhovovo@yandex.ru
Телефон	8(391)423-11-05
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Саянский муниципальный район
Директор	Даценко Сергей Васильевич
Проектная мощность	310 чел.
Количество учеников	91 чел.
Год основания	1972
Учебная неделя	5 дней
Адрес сайта в Интернете	https://sh-mezhovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на ведение образовательной деятельности	серия F 0001466, рег. № 5767 от 20.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000004, рег. № 3467 от 01.04.2013 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 24, № 005858699, от 22.03.2013 года, выдано Межрегиональной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Красноярскому краю, ОГРН 1022400781116.
Свидетельство о остановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН серия 24, № 005194741 от 18.05.2000г. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: № 2433002315

Отчет о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской средней общеобразовательной школы за 2024 год (далее - Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2025 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской средней общеобразовательной школы (далее - МКОУ Межовская СОШ).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МКОУ Межовской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и

науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование МКОУ Межовской СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 28.08.2019 №112 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Основные направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- профессионально-личностный рост педагогов школы: аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса: работа школьных методических объединений, методического и педагогического советов;
- инновационная деятельность, обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

МКОУ Межовская СОШ является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной .

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Межовской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МКОУ Межовская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения изменений ФОП НОО, ООО и СОО МКОУ Межовская СОШ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты МКОУ Межовская СОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024 года на обновлённый ФГОС перешли все классы в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны и утверждены Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; все рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 - 2024, 2024 - 2025 учебные годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.01.2021 года МКОУ Межовская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ Межовская СОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядами соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МКОУ Межовская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МКОУ Межовской СОШ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

МКОУ Межовская СОШ реализует образовательные учебные программы следующих уровней образования:

- дошкольное воспитание и обучение;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ Межовская СОШ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
 - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
 - обеспечение дополнительного образования через общедоступные спортивные секции, кружки, обеспечение и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
 - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
 - обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе;
- организация профориентационной работы.

Оценка системы управления организацией

1. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательного учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МКОУ Межовской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Межовской СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Межовской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Межовской СОШ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 69%. В школе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений рассматриваются и утверждаются Коллегиальными органами управления Образовательной организацией. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Межовской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ Межовской СОШ на год;
- самодиагностика;
- план внутришкольного контроля;
- ВСОКО;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персональных электронно-вычислительных машин, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками по итогам внутришкольного контроля (далее - ВШК) директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета и методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, образовательной программой школы (с ежегодными дополнениями). По итогам ВСОКО на основании справок издаются приказы по учреждению.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО.

Внутришкольная система оценки качества образования в МКОУ Межовской СОШ определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие

результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

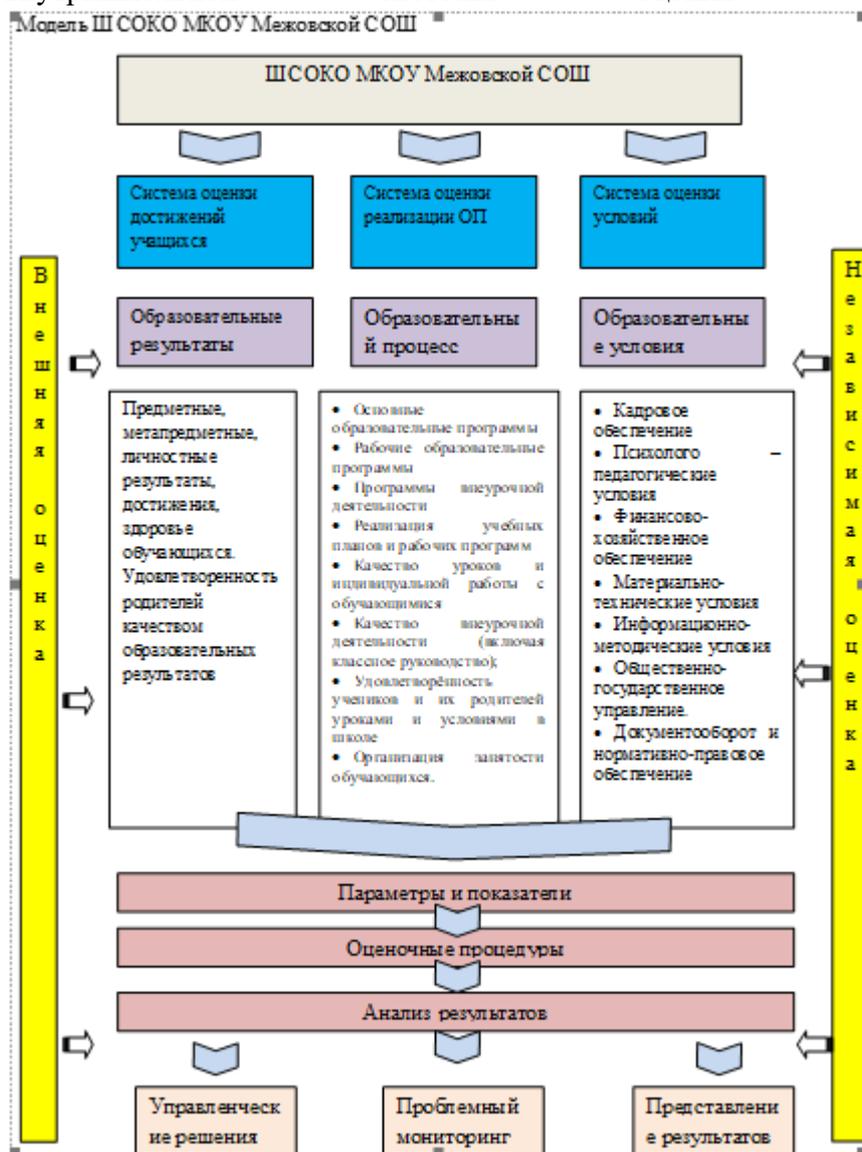
Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) требованиям ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня освоения межпредметных понятий, достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка (мониторинг) уровня сформированности функциональной грамотности;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных универсальных учебных действий (далее - УУД);
- мониторинг реализации программы формирования УУД, в том числе оценка результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности (по уровням общего образования);
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) используется при планировании мероприятий по повышению качества образования. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании (процедуры оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования). Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной



4. В 2024 году образовательная организация прошла оценку образования на основе практик международных исследований.

Цель: обеспечить непрерывный системный анализ, оценку состояния и перспектив развития системы образования.

Задачи, которые решаются с помощью такой оценки:

- Выявление особенностей в овладении важными компетенциями российскими школьниками по сравнению со школьниками других стран.
- Определение ориентиров для совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов и ключевых направлений развития системы образования.
- Анализ общих закономерностей в развитии образовательных систем в мире и выделение наиболее актуальных направлений повышения эффективности управления качеством образования.
- Оценка качества общего образования с точки зрения приоритетов в образовании, разработанных международным сообществом.
- Определение состояния тех знаний и умений, которые могут быть полезны учащимся в будущем, а также оценка способностей учащихся самостоятельно приобретать знания, необходимые для успешной адаптации в современном мире

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	93	98	90
	- начальная школа	36	38	38	35
	- основная школа	45	47	54	50
	- средняя школа	8	8	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	0	0	0
	- основная школа	1	0	0	1
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ удовлетворительно, при этом количество обучающихся МКОУ Межовской СОШ остаётся стабильно более 90 человек.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

4.1. На конец мая 2024 учебного года в школе обучалось 90 учащихся.

- В начальной школе обучалось - 35 учащихся; из них один обучался по адаптированным образовательным программам
- В основной школе – 50 учащихся;
- в старшей школе – 5 учащихся.

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Межовской средней общеобразовательной школы», по итогам года аттестовались учащиеся 1 – 4 (38 учащихся), 5 - 9 классов (54 учащихся) и 6 учащихся 10-11 классов, всего 98 учащихся.

98,8% учащиеся освоили общеобразовательную программу и перешли в следующий класс, 1,1% учащихся остались на повторный курс обучения

Из 90 обучающихся 2-11 классов 28 обучающихся успевают на хорошо и отлично. Процент успеваемости по школе составляет 98,8, качество знаний – 31,11.

Результаты года представлены в таблицах:

год	Кол-во учащихся	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого по школе	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2021	89	36,67	100	24,44	100	50,00	100	31,33	100
2022	93	36,67	94,7	29,30	98	43,3	100	30,38	98,91
2023	97	37,50	100	27,78	100	33,33	100	31,82	100
2024	90	40,74	100	22,00	98	40,00	100	29,27	98,8

Выводы. По показателям на май 2024 года в сравнении с результатами мая 2023 года: % качества уменьшился на 2,5 %, успеваемость понизилась на 1,2%.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на 2 и 3 ступенях. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;*
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в занятия и значимости их для обучающихся.*
- У учащихся 5-х классов низкий базовый уровень, ещё не сформирована учебная мотивация, при переходе с одной ступени обучения на другую родители ослабевают контроль за качественным выполнением домашних заданий.*
- Учащиеся 10-х классов сдают экзамен по окончании 9-го класса по математике, русскому языку и экзаменам по выбору на «неудовлетворительно», пересдают их и переходят в 10-й класс.*
- У учащихся 8-х классов снижается мотивация, так как наступает переходный подростковый возраст, меняются приоритеты, и на первое место выходит общение.*

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МКОУ Межовской СОШ весна 2024 год.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах в период с 1.04.2024г -
17.05.2024г

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, помимо расписания проведения ВПР в МКОУ Межовской СОШ был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы из числа учителей, не преподающие данный предмет;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МКОУ Межовской СОШ были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- определены члены комиссии по проверке работ.

Статистика по выполнению работ и сравнение отметок с отметками журналов.

4 класс

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу			Отметка %		
	МКОУ Межовская СОШ					
	понижили	подтвердили	повысили	2	3	4-5
Русский язык	57,14	42,86	0	14,29	71,43	14,29
Математика	14,29	57,14	28,57	14,29	42,86	42,86
Окружающий мир	0	83,33	16,67	0	50	50

5 класс

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу			Отметка %		
	МКОУ Межовская СОШ					
	понижали	подтвердили	повысили	2	3	4-5
Русский язык	0	75	25	12,5	50	37,5
Математика	0	100	0	12,5	50	37,5
Биология	37,5	62,5	0	25	62,5	12,5
История	25	62,5	12,5	12,5	62,5	25

6 класс

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу			Отметка %		
	МКОУ Межовская СОШ					
	понижали	подтвердили	повысили	2	3	4-5
Русский язык	40	60	0	10	60	30
Математика	50	50	0	10	80	10
Биология	30	70	0	20	60	20
Обществознание	60	40	0	10	70	20

7 класс

Предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу			Отметка %		
	МКОУ Межовская СОШ					
	понижали	подтвердили	повысили	2	3	4-5
Русский язык	27,27	63,64	9,09	18,18	54,55	27,27
Математика	45,45	45,45	9,09	18,18	63,64	18,18
биология	40	50	10	10	70	20
История	30	70	0	10	90	0

8 класс

Предмет	Сравнение оценок с оценок по журналу			Отметка		
	МКОУ Межовская СОШ					
	понижили	подтвердили	повысили	2	3	4-5
Русский язык	36,36	63,64	0	9,09	81,82	9,09
Математика	27,27	72,73	0	18,18	81,82	0
Химия	18,18	45,45	36,36	9,09	45,45	45,45
История	33,33	66,67	0	11,11	88,89	0

4.4. Результаты итоговой аттестации

Цели:

-определение качества подготовки выпускников 11-ого классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2024 году;

-совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

-формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования Красноярского края, МКУ "Управления образования администрации Саянского района, МКОУ Межовской СОШ.

В течение 2024 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом школьные методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2024, обсуждены методические рекомендации по

преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2024, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих РМО, методических семинарах.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения, которое являлось допуском к ГИА. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 11 класса справились с итоговым сочинением.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения;
- формирование базы данных участников ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 11 класса заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Классный руководитель 11 класса:

- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 11 класса предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;

Вывод.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

9 класс.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Аттестаты об основном общем образовании девятиклассники получили, пройдя государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Анализ результатов ОГЭ 2021-2024 учебный год

Средний первичный балл по результатам ОГЭ 9 класс, 2021-2024 год								
ОУ	Численн	Русский язык	Математика	Биология	Информатика И ИКТ	Физика	География	Обществознание
	ность учащихся							
МКОУ Межовская СОШ 2024г	10	20,90	14,20	24,40	9,38		15,00	
МКОУ Межовская СОШ 2023г	8	24,50	13,62	26,14	14,50	32,00		22,67
МКОУ Межовская СОШ 2022г.	4	27,25	14,50	16,00	16,00	20,00	20,50	15,00
МКОУ Межовская СОШ 2021г.	8	24,00	14,29					
Средний балл по району 2023 г.		21,71	13,99	25,58	9,44	17,50	19,69	20,67
Средний балл по району 2023 г.		23,82	13,90	28,46	11,26	32,60	19,60	22,24
Средний балл по району 2022 г.		25,51	13,21	22,29	11,25	24,00	19,00	21,48
Средний балл по району 2021		22,44	12,29					

* средний балл по району указан с учетом сотых единиц, в соответствии с предоставленными первичными списками ЦОКО

Анализ результатов ЕГЭ 2022-2023 учебный год

На май 2023 года в 11 классе обучался 1 человек. По итогам обучения в течение учебного года и в соответствии с успешным прохождением ЕГЭ получил аттестат 1 выпускник 11 класса.

Средний балл по результатам ЕГЭ 11 класс, 2021-2024 год							
ОУ	Численность учащихся	Русский язык	Литература	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	информатика	Физика
МКОУ Межовская СОШ 2023	4	63,75		52,00	4,33		51,00
МКОУ Межовская СОШ 2022	3	68,67	100,00		4,67		
МКОУ Межовская СОШ 2021	1	61,00		45,00			57,00
средний балл по району 2024 г.		58,46	94,00	47,15	4,17	42,00	54,67
средний балл по району 2023 г.		62,35	78,00	52,46	4,25		54,67
средний балл по району 2022 г.		62,86	80,25	49,60	4,38		42,17
Средний балл по району 2021		63,55	59,67	49,58			48,13

		Школы	другой ОО						служб у по призы ву
2021	7	5	1	1	4	1	3	0	0
2022	5	1	0	4	3	0	2	1	0
2023	8	3	1	4	4	1	2	0	1
2024	10	4	0	6	1	1	0	0	0

-

5. Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 год

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности, на основании:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024г № 628 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказа Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Письма Министерства образования Красноярского края №77-9476 от 26.08.2024г о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 11.09.2023 № 575-11-05 «О гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей с присутствием в местах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2023-24 учебном году»;
- Приказа МКУ «Управление образования Администрации Саянского района» от 02.09.2023 № 255-0 «О разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году»;
- Приказа МКУ «Управление образования Администрации Саянского района» от 02.09.2023 № 256-0 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году»;
- Приказа МКОУ Межовская СОШ от 07.09.2024 № 94 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году».

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьный этап олимпиады проводился для учеников 4-11 классов в здании №1 МКОУ Межовской СОШ в учебных кабинетах, спортивном зале (физическая культура), мастерских (технология).

Школьный этап Олимпиады школьников проведен с 18.09.24г. по 25.10.2024г. по 21 учебным предметам согласно утвержденному графику. Не проводилась Олимпиада по 7 предметам (итальянский, испанский, китайский, французский языки, экология, экономика, право, МХК) по причине отсутствия заявок от участников

Физика										1	11	0	0	1	13	1	0	1	10	1	0
Физическая культура		4	8	0	2	2	11	0	1	3	1	0	2	4	1	1	2	1	10	0	1
Французский язык																					
Химия																					
Экология																		2	10	0	0
Экономика																					
ИТОГО:		1				2				2				2				2			
		9				0				7				8				4			

процент победителей и призеров остался на прежнем уровне

Муниципальный этап Олимпиады школьников 2023-2024уч.год

Предмет	Всего участников	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участии	Всего обучаю										
Английский язык	4			2	12	2	12			1	3		1
Биология	3	1	11	1	12	1	12						
Литература	2									2	3		
Физика	1									1	3		
Физическая культура	9	3	11			3	5	2	5	1	3	4	
ИТОГО:	20											5	

Вывод: учащиеся и выпускники МКОУ Межовской СОШ активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым годом процент участия детей снизился. 5% учащихся участвовали в муниципальном этапе Олимпиады школьников 5 учеников стали победителями и призерами

Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня за 2024 год.

Ребята нашей школы под руководством учителей-предметников и педагогов дополнительного образования принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и становятся призерами и победителями:

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	2 место
2	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	муниципальный	Участие
3	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2 место
4	Соревнование ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	муниципальный	2 победителя 2 призёра

5	Творческий конкурс «Мастер кошелька»	муниципальный	1 место
6	ВсОШ	Муниципальный	2 победителя 3 призёра
7	XVI районная научно-практическая конференция школьников Саянского района	муниципальный	участие
8	Живая классика	Муниципальный	участие
9	Соревнования по мини футболу	Муниципальный	1 командное место Грамота «Лучший нападающий»
10	Соревнования по волейболу	Муниципальный	3 командное место
11	Таланты без границ	Муниципальный	1 место 3 место
12	Соревнования по мини-лапте	Муниципальный	1 командное место
13	Кубок прокурора Красноярского края по мини-лапте среди детских дворовых команд	Краевой	участие
14	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	участие
15	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	Муниципальный	1 место 2 место Два 3-х места
16	Президентские спортивные игры по хоккею с шайбой	Муниципальный	1 командное место Грамота «Лучший защитник» Грамота «Лучший игрок»
	Президентские спортивные игры по хоккею с шайбой	Краевой	Победители
17	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	2 победителя
18	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	1 победитель 3 призёра 1 командное место Два 2-х командных места
19	Президентские спортивные игры по настольному теннису среди юношей и девушек 2010-2011 г.р.	Муниципальный	4 командное место 2 командное место 2 место в личном зачёте
20	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	2 призёра
21	IV краевой чемпионат CUBORO,	Краевой	Участники
22	Конкурс юных велосипедистов Саянского района «Безопасное колесо – 2024»	Муниципальный	2 командное место 1 место в личном зачёте
23	«Символы России. Символы края. Символы семьи»	Муниципальный	1 победитель
24	Военно-спортивный турнир «Битва за Кавказ»	Муниципальный	участие
25	Соревнования по стритболу среди команд юношей 2010-2011г.р	Муниципальный	1 командное место
26	Соревнования по стритболу среди команд девушек 2010-2011г.р	Муниципальный	1 командное место
27	Осенний фестиваль ВССК ГТО		2 командное место

			3 место в личном первенстве
--	--	--	-----------------------------

По сравнению с прошлым годом, количество призёров и победителей увеличилось на 10%

Оценка воспитательной работы за 2024 учебный год

Воспитательная деятельность в МКОУ Межовской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ Межовской СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ Межовской СОШ:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа МКОУ Межовской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профорientация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Духовно-нравственное направление реализовывалось в нашей школе через проведение традиционных ежегодных мероприятий таких, как: «День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День Мам», «Праздник осени», праздник защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, «Последний звонок», «Выпускной». Вовлечённость в данные мероприятия составляет 100%. Ребята готовят художественные номера, оформляют сцену или холл школы к мероприятию, изготавливают открытки и сувениры к праздникам. Уже второй год подряд для обучающихся 1-11 классов ведётся курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Особое внимание уделяется работе по безопасности дорожного движения, классные руководители проводили тематические классные часы, игры, викторины с учащимися. Все классные коллективы участвуют в декадах дорожной безопасности детей. Цель декады безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. Мероприятия, проводимые в рамках декад, были разнообразны по форме и приводились не только с детьми, но и с родителями.

Патриотическое и гражданское воспитание реализует действующий отряд юнармейцев «Патриоты России», 2024 году ряды юнармейцев пополнились на 7 человек, на

конец 2024 года в составе отряда входило 21 человек, это 23% от всех обучающихся нашей школы.

При активном участии юнармейцев в школе были проведены: Всероссийская акция «День пожилого человека», День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, акция СТОП ВИЧ/СПИД, акция «Обелиск», «Письмо солдату», «Мы рядом», «Блокадной вечности страницы», «Большой этнографический диктант». Ребята проводили и участвовали сами в тематических викторинах и играх: Космический квиз, «Российская воинская слава», «Эхо огненных гор», «Ты выстоял, великий Сталинград», «Подвиг в 900 дней», «Помним своих героев», «В единстве наша сила», «За Кавказ».

«Школьный конкурс-фестиваль патриотической песни» - общешкольное мероприятие, учащиеся 1-11 класс дружно выступали с патриотическими песнями на сцене ДК. Хочется отметить хорошую подготовленность ребят, их задор и достойное качество исполнения произведений.

Следует отметить, что ещё не в полной мере учащиеся проявляют самостоятельность в подготовке к мероприятиям, нет заинтересованности в том или ином мероприятии.

В школе систематически проводится профилактическая работа по предупреждению всех форм жестокости и насилия в отношении детей, так же проводится правовая пропаганда. Эту работу осуществляют классные руководители, организатор по воспитательной работе. Формы этой работы: наблюдения, беседы, классные часы, день правовой помощи. Каждый классный руководитель знает, в каких условиях воспитываются дети их классного коллектива. В 2024 на профилактическом учёте состоял 1 человек.

В школе на видном месте расположен информационный стенд с телефоном уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, телефоном доверия. Таким образом, каждый участник образовательного процесса имеет возможность сообщить о проявлении жестокости или насилия по отношению к ребёнку или попросить о помощи. За 2024 год таких обращений не было. В школе также работает ШСП, руководитель службы проводит просветительскую деятельность. Работа ведётся не только с обучающимися, но и с классными руководителями, обращений в службу не поступало.

Особое внимание уделяется проблеме, связанной с коммуникативным пространством, безопасность в сети Интернет. Ежегодно учитель информатики проводит уроки безопасности в сети интернет, Уроки Цифры. Распространяются памятки для обучающихся и родителей об информационной безопасности.

Физическое воспитание реализуется в нашей школе через работу ФСК «Старт». В 2024 году в клубе занимались 3 учебных группы. Группы начальной подготовки 1-4 класс (волейбол), учебно-тренировочные группы 5-7 классы (баскетбол), группа 8-11 классов (баскетбол). Общее количество занимающихся в клубе составило 40 учащихся, это 44 % от общего количества учащихся в школе.

В течение учебного года в ФСК «СТАРТ» прошли следующие спортивно-массовые мероприятия первенство школы по волейболу, пионерболу, баскетболу, мини-футболу, первенство школы по настольному теннису. Активное участие в этом учебном году наш клуб принимал в мероприятиях на муниципальном уровне и добились хороших результатов, которые отразили в таблице «Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня».

Традиционными мероприятиями нашей школы является День здоровья, вовлекаются все обучающиеся нашей школы. При организации и проведении данного мероприятия были задействованы активисты Движения Первых.

Кроме этого весь педагогический коллектив нашей школы работал по предупреждению правонарушений в сфере незаконного употребления психоактивных веществ. Классные

руководители ежегодно планируют и проводят тематические классные часы, игры, викторины, беседы о здоровом образе жизни. Ежегодно обучающиеся проходят СПТ. Количество протестированных учащихся составило 38, это 100% охват обучающихся 7-11 классов. Респондентов с высочайшим уровнем риска: 1 чел, что составляет 2.63% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Для обучающихся классными руководителями были составлены и реализованы планы по организации профилактики «рискового поведения».

Эстетическое воспитание реализовывалось через участие в творческих конкурсах «Зимняя планета детства», «Пожарная безопасность глазами ребёнка», «Мой флаг. Мой герб», акциях «Окна Победы», «Новогодние окна РДШ», «Мастер кошелька». Дети изготавливали открытки на день учителя, изготавливали сувениры труженикам тыла. Процент охвата учащихся в творческих конкурсах небольшой – 16%, работы которые делают обучающиеся хорошего качества. Более 40% на муниципальном этапе занимают призовые места. Результаты отражены в таблице «Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на обеспечение доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Одно из направлений ДОП – художественное, в этом направлении работает уже третий год кружок «Школьный театр». Творческое объединение работало в соответствии с утвержденной программой. Ребята со своей постановкой приняли участие в муниципальном конкурсе «Таланты без границ», где заняли 1 место.

Запись и зачисление детей на кружки ДОП осуществлялась на портале "Навигатор дополнительного образования". Количество занятых детей составило 88%, всего детей в кружках 127 человек.

Экологического воспитания реализовалось через привлечение учащихся в проект РДДМ «Хранители истории», проект «Я здесь живу». Осенью и весной все учащиеся принимают участие в субботнике. В лагере дневного пребывания регулярно проходит акция «Атака». Классные руководители в своих классных коллективах проводят тематические классные часы.

В школе не первый год в школе действует добровольческий отряд «Искра», общее количество составляет 13 человек, руководитель отряда Васильева Людмила Михайловна. Ребята принимают активное участие в мероприятиях: свеча памяти, Мы вместе, Любимой маме, Папе с любовью, Книга другу, Пока тепло, Всероссийский субботник, Поздравь защитника и др. Наши волонтеры в 2024г приняли участие в итоговом муниципальном мероприятии «Доброфорум 2024», где по итогам деятельности наши активные ребята получили памятные подарки и благодарственные письма.

Трудовое воспитание реализовалось через участие в работе интерактивно-цифровой платформы «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» созданной для помощи учащимся при выборе будущей профессии, освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности для 6-9 классов «Россия – мои горизонты». Классные руководители провели циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, для родителей 6-11 классов было проведено Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».

В течение всего года проводилась работа по обучению учащихся мерам пожарной безопасности, из 11 активистов был сформирован отряд ДЮП. Формы работы были

разнообразные: беседы, лекции, тренировочные занятия, экскурсии в ПЧ. Работая в этом направлении, мы тесно сотрудничаем с нашим пожарным постом и инструктором по ППО ОППО-33.

Теоретические знания детям выдаётся на 100%, но участвовать в профпробах нет возможностей. Единственная проба, в которой дети принимают участие это профессия учителя.

Ценности научного познания

Уже не первый год наша школа сотрудничает с районным центром детского творчества. Ребята прошли обучение в очно-заочных программах МБОУ ДО «Саянского районного центра детского творчества:

«Юный исследователь» - 2 чел;

«Юные лидеры Присаянья» - 2 чел;

«Путешествие по Саянскому району» - 3 чел.

15 человек занимались ДОП «Юные инспектора движения».

В школе действует центр естественнонаучной направленности «Точка роста», ДОП естественнонаучной направленности «В гармонии с природой». Под руководством педагога, ребята принимают участие в районная научно-практическая конференция школьников Саянского района. В школе проводятся мероприятия общеинтеллектуальной направленности: День российской науки, ВСОШ, тематические олимпиады на сайте Учи.ру.

с 9 января 2024 года в МКОУ Межовской СОШ была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена. На базе школы создан Центр детских инициатив, где происходит активная деятельность советника директора по воспитанию, обучающихся, детских общественных объединений, и актива школы.

Деятельность советника директора основывается на программе воспитания школы, и планируется с учетом деятельности воспитательного штаба школы. Совместно с деятельностью педагога организатора, старшей вожатой, классных руководителей и руководителей детских общественных объединений организуются акции и мероприятия программы Навигаторы детства и иные события связанные с воспитательной средой обучающихся.

Через реализацию концепций Росдетцентра для дней единых действий: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, День защитника Отечества, 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, День Победы и другие, а также участие в региональных акциях «Навигаторы детства»: акция «Спасибо солдат» обучающиеся школы и их родители знакомились и приобщались к проекту «Навигаторы детства». Для информирования родителей был создан «Общешкольный родительский чат МКОУ Межовской СОШ» в социальной сети ВКонтакте, где сообщалось о предстоящих событиях и важных новостях образования.

Нам удалось привлечь родителей обучающихся в деятельность школы. В 2024 году они приняли участие в региональных акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, в школьной ярмарке ко Дню Матери в рамках Года семьи, а также в реализации дней единых действий, таких как: День отца, День знаний, Декада дорожной безопасности и другие.

Нельзя не отметить становление совета старшеклассников и урегулирование деятельности органа самоуправления школы. Инициативы членов совета на сегодняшний день оформляются в традиции школы, позволяют развивать инфраструктуру здания школы и привлекать в деятельность школы родительское сообщество.

Благодаря взаимодействию с социокультурными субъектами села и района, появилась возможность менять форматы и представление содержания мероприятий для обучающихся школы при реализации Дней единых действий. День воссоединения России с ДНР, ЛНР, Запорожской областью и Херсонской областью, День пожилых людей, Региональная акция «Отцам. Защитникам родины», День отца, Региональная акция «Новый год на фронт» - все эти акции и мероприятия прошли с привлечением социокультурных и других партнеров школы, таких как: Межовский СДК, Краевая пожарная охрана, Администрация Межовского сельсовета, ДЮСШ Саянского района.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующий вывод: проведённая работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях муниципального и краевого уровней. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- низкий уровень участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.*
- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;*
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.*
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей;*
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы.*

Основные задачи на 2025 год:

- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Продолжить работу по усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Оценка работы дошкольной группы за 2024 год

В состав МКОУ Межовской СОШ входит дошкольная группа, в которой функционировало 2 разновозрастные группы, где воспитывалось 12 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2024 году материально – техническое состояние дошкольной группы удовлетворительное, не было аварийных ситуаций, повлекших к закрытию группы. В дошкольной группе созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. На территории дошкольной группы два прогулочных участка, на которых расположены веранды, есть оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

В течение всего периода решались следующие задачи: повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в дошкольной группе, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	«Социально - коммуникативное развитие»	68%	84%	19%	19%	-	-
2	«Познавательное развитие»	33%	57%	19%	36%	15%	-
3	«Речевое развитие»	30%	33%	35%	54%	18%	-
4	«Художественно-эстетическое развитие»	50%	66%	18%	18%	-	-
5	«Физическое развитие»-	69%	87%	17%	17%	-	-

В 2024 году продолжилась работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды дошкольной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать

способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

В дошкольной группе проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации.

Семья и дошкольная группа, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

В 2024 году было проведено 4 родительских собрания, на которых родителей познакомили с работой дошкольной группы, с образовательной программой, рассмотрели такие вопросы, как: «Задачи обучения и воспитания детей в детском саду на 2024 год», «Возрастные особенности», «Семейные традиции».

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в дошкольной группе создана благоприятная среда для реализации воспитателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий для развития физического здоровья дошкольников, их интеллектуального и гармоничного развития.

Основные направления работы на 2025 год:

продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности; дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО.

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические классные часы, спортивные мероприятия, акции. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы.

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического развития.

В план работы классных руководителей включаются родительские собрания, классные часы по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Рассмотрены такие вопросы, как: «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Как защитить себя от Ковид»,

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Медицинское обслуживание учащихся проводится на основании заключенного договора с КГБУЗ "Саянская районная больница".

В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

Медицинское обслуживание учащихся проводится на основании заключенного договора с КГБУЗ "Саянская районная больница".

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

год	Медицинские группы, % от общего числа учащихся				Физкультурные группы, % от общего числа учащихся		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	Основн.	Подгот.	ЛФК
2022	12,7	77,9	8,1	1,1	82,5	10,4	6,9

2023	14,5	73,0	11,4	1,0	81,2	12,5	6,2
2024	14,00	73,5	11,4	1,0	79,6	12,5	6,8

Анализ распределения учащихся школы по медицинским группам здоровья показал, что количество учащихся в 1, 2 и 3 группах здоровья увеличилось, так как увеличилось общее количество учеников.

Сравнительный анализ организации питания обучающихся

В школе уделяется большое внимание вопросу организации горячего питания. 100% учащихся было охвачено горячим питанием, используются средства краевого бюджета и родителей.

год	Охват питанием, %	Количество детей, получающих питание за счет бюджетных средств, чел.	Количество детей, получающих питание за счет родительских средств, чел.
2022	100	43	40
2023	100	55	34
2024	98	59	29

Уменьшилось количество детей, получающих питание за счет родительских средств, но увеличилось количество детей, получающих питание за счет бюджетных средств, согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулиющему вопросы обучения и поддержки школьников и студентов. 1 марта 2020 года в него внесли поправки об обеспечении школьников начальных классов бесплатным питанием.

10. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

10.1. Условия пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы. Школа расположена в двух корпусах. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный кабинет, медиа-класс. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, и антитеррористической защищённости, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2023-24 учебному году от 17.08.2024г.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На базе школы в 2021 году был открыт центр «Точка роста» естественно- научной направленности. В центре оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, зона отдыха в помещении библиотеки. Кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ по физике, химии и биологии.

В школе 13 учебных кабинетов, средняя наполняемость классов 7,3 учеников. Имеются: учебные мастерские - 2, спортивный зал, столовая, библиотека, медиа-класс.

Школьный двор огорожен металлической изгородью. Территория достаточно озеленена.

За последние четыре учебных года установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, обновилось оборудование пищеблока.

Оснащены техническими средствами рабочие места администрации.

В образовательном процессе используется 5 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски. В 13 учебных кабинетах имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть. Установлен электронный тир.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения

Библиотека школы является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	7416
учебники	2511
учебные пособия	62
художественная литература	4573
справочный материал	225

В библиотеке есть АРМ, интернет, стоит принтер для учащихся, столы для игры в шахматы, создано место для отдыха учащихся.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Обеспечение транспортной доступности безопасности детей при перевозке к месту обучения

На 31.12.2024 года в школе обучалось 8 учащихся, которые подвозились по одному утвержденному маршруту из одного населенного пункта- д. Калиновка школьным автобусом, оснащенным тахографом и навигационной системой «ГЛОНАСС». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МКОУ Межовская СОШ и к месту проживания после занятий обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Информация об образовании педагогических работников ОУ

Возраст педагогов

До 29 лет	30 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 55 лет	65 и старше
1	6	6	3	2

5%	34%	33%	17%	11%
----	-----	-----	-----	-----

Педагогический стаж учителей

до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
3	5	2	3	8
17%	11%	11%	17%	44%

Образование

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое
14	11	3	2
77%	61%	17%	11%

Категория

Без категории	Первая	Высшая
2	12	5
10%	66%	27%

95% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

90% педагогических работников систематически в течении года участвовали в конференциях и семинарах муниципального, регионального и межрегионального уровня.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней за 2023-2024уч. год.

№	ФИО	Название	уровень	результат
1	Чепель Л.В.	Педагогическая конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики - основа системных изменений»	Муниципальный	Работа включена в сборник
2	Семёнова У.А.	Молодежные профессиональные педагогические игры	Краевой	Благодарственное письмо
3	Одноконная М.А.	Педагогическая конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики - основа системных изменений»	Муниципальный	Участник
4	Алиева И.П.	Педагогическая конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики - основа системных изменений»	Муниципальный	Участник
5	Елизарова С.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся: урок в	муниципальный	участник

		деятельностном формате		
6	Риттер В.А.	Педагогическая конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики - основа системных изменений»	Муниципальный	Участник

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ Межовской СОШ соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями;

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

В учреждении развивается цифровая образовательная среда:

- В школе внедрена сетевая форма работы с информационно-аналитической системой КИАСУО.
- Обеспечена доступность электронного журнала для родителей учащихся.
- Функционирует электронная система сбора информации для внутришкольного мониторинга.
- Педагоги используют электронные образовательные ресурсы на уроке.
- Появилась возможность у педагогов за счет приобретения устройств для подключения мобильного интернета участвовать в различных вебинарах.
- Создана локальная сеть с подключением всех кабинетов к интернету, у каждого учителя есть ноутбук.
- Используют мессенджеры и социальные сети для контроля выполнения заданий, практических работ во время болезни ученика, активированных дней.

- Есть переносное АРМ (ноутбук, проектор, экран), работает медиакласс, кабинет информатики.

Многие учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска, телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует e-mail.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников (далее – Собрание); педагогический совет, совет школы.

Система государственно-общественного управления, созданная в учреждении, обеспечивает открытость и прозрачность работы и достигнутых результатов, положительную мотивацию деятельности всех участников образовательных отношений, результативность образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляют связь с другими учебными заведениями. Руководят работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Педагог- организатор организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Школьные методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители ШМО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора школы. ШМО ведут методическую

работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Структура управления соответствует Уставу школы. Все требования к оформлению протоколов заседаний и совещаний соблюдаются. Анализ образовательной деятельности, планирование работы, решения по рассмотренным на заседаниях, совещаниях вопросам выполняются своевременно.

Деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Администрация школы создает условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста своих сотрудников. Каждый член администрации несет ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме пользователя. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в школе создана благоприятная среда для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ Межовской СОШ; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

6. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ Межовской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МКОУ Межовская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении МКОУ Межовской СОШ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов со управления школой.
6. В МКОУ Межовской СОШ созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ Межовской СОШ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ Межовской СОШ
9. Повышается информационная открытость МКОУ Межовской СОШ вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Задачи на 2025 год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- реализация программы повышения качества образования
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- создание условий для обеспечения повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет деятельности службы примирения, классных руководителей, проведения профориентационной работы с учащимися.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- организация методического сопровождения педагогическими работниками в освоении современных образовательных технологий, формирующего оценивания посредством модернизации методической службы школы, включающей горизонтальное обучение.

- разработка и реализация комплекса мер по развитию межличностной коммуникации педагогов, направленной на устранение профессиональных дефицитов по распространению опыта и эффективного взаимодействия

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- Эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности платформ «МЭО» и «Учи.ру»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ МКОУ МЕЖОВСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека 100%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,46 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МЕЖОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/3,33 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	5 человек/31%
1.29.2	Первая	13 человек/68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/16%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м