

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
среднего общего образования**

# ФГОС среднего общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Для каждого уровня образования свои стандарты.

С 2020-2021 учебного года

Начинается реализация ФГОС СОО.





# Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015
- СанПиН 2.4.2.2821-10

# ФГОС среднего общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования





# Результаты освоения ООП

# Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования

## Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Способность ставить цели и строить жизненные планы

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

## Метапредметные

Освоение УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Самостоятельность в учебной деятельности и учебном сотрудничестве

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

## Предметные

Освоение в ходе изучения предметов умений, видов деятельности по получению новых знаний

Преобразование и применение знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Формирование научного типа мышления

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

# Целевая направленность образовательных результатов

**Базовый**

Общеобразовательная  
и общекультурная подготовка

**Углублённый**

Подготовка  
к последующему  
профессиональному  
образованию,  
развитие индивидуальных  
образовательных результатов

**Уровень  
изучения  
предмета**



# Условия к реализации ФГОС СОО





# ФГОС среднего общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы

## Кадровые условия

- укомплектованность организации
- непрерывность профессионального развития
- соответствие уровня квалификации работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

## Психолого-педагогические условия

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы

## Материально-технические условия

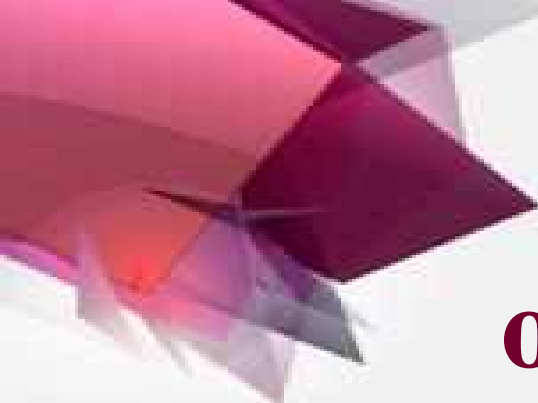
- санитарно-гигиенических норм санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)
- социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося)
- требований пожарной безопасности и электробезопасности
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

## Информационно-методические условия

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность
- технологических средств ИКТ систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений



# Главные отличия учебного плана



**Учебный план среднего общего образования** (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



**ВАЖНО!**




**Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов

# Первое отличие – пять профилей обучения

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.



Естественно-научный
Гуманитарный
Социально-экономический
Технологический
Универсальный

# Второе отличие – минимум три предмета на углубленном уровне в четырех профилях

Предметная область, из которой вы выбираете **3-4 предмета**, должна соответствовать профилю обучения (пункт 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). К примеру, нельзя заявить гуманитарный профиль с профильными математикой, физикой и информатикой

**НОВОЕ!**

**Естественнонаучный  
профиль (3-4 предмета)**

**Гуманитарный  
профиль (3-4 предмета)**

**Социально-  
экономический  
профиль (3-4 предмета)**

**Технологический  
профиль (3-4 предмета)**



# Третье отличие – количество предметов

**11 (12) предметов –  
максимум  
в учебном плане**

**1 предмет –  
минимум из каждой  
предметной области  
обязаны изучить ученики**

**НОВОЕ!**



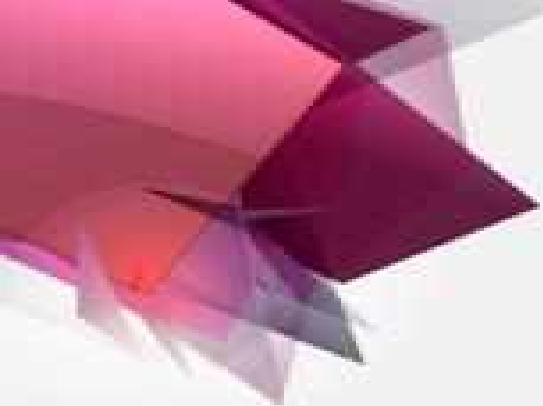


# Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, **не менее одного предмета из каждой предметной области.**
3. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план **не менее трех – четырех учебных предметов** на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
4. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).



**ВАЖНО!**

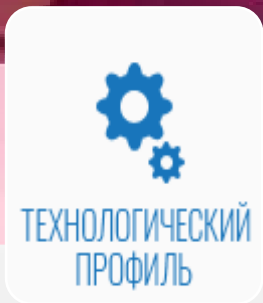


## Предметные области и предметы учебного плана

Предметная область	Предмет
Русский язык и литература	 Ая Русский язык  
	 Литература  
Родной язык и родная литература	 Родной язык  
	 Родная литература  
Иностранные языки	 Аb Иностранный язык  
	 か Второй иностранный язык  
Общественные науки	 История  
	 География  
	 Экономика  
	 Право  
	 Россия в мире 
	 Обществознание 

Предметная область	Предмет
Математика и информатика	 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  
	Естественные науки
 Биология  	
 Химия  	
 Естествознание 	
 Астрономия 	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура 
	 Экология 
	 Основы безопасности жизнедеятельности 
—	 Индивидуальный проект

# Профили обучения



ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**




ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**



ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Общественные науки»** и **«Иностранные языки»**



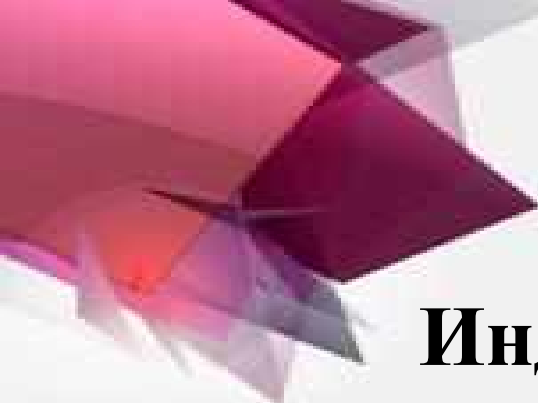
профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, управление и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**



## Учет при проектировании учебного плана

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность:**

- ✓ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология»
- ✓ обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения **при наличии необходимых условий**



## Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

**Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Срок – **от одного до двух лет.**

# Пятое отличие – обязательный курс «Индивидуальный проект»

## Требования ФГОС к результатам проектной деятельности

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов



# Организация внеурочной деятельности



НОВОЕ!

План внеурочной деятельности включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий**