

**Дошкольная группа при МКОУ
Межовской СОШ**

**Развивающая предметно-пространственная среда
в старшей группе «Звёздочки»**

воспитатель Козырева .М.Н





Образовательная среда в детском саду - специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда –определенное пространство, организовано оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда группы
должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Центр безопасности -

обеспечивает расширению познавательного опыта по ПДД его использование в повседневной деятельности и пожарной безопасности.





Центр патриотического воспитания

-направлен на обогащение жизненного опыта, представлений детей о нашей стране, нашем крае. Имеются государственная символика, кукла в национальном костюме, предметы народно-прикладного искусства, детская литература патриотического содержания. Здесь дети могут познакомиться с традициями, историей возникновения, культурой и бытом жителей родного села.



Центр науки и природы

-расширяет познавательный опыт. В центре находится календарь природы, комнатное растение в соответствии с возрастными рекомендациями, макеты, сезонный материал, материалы для проведения элементарных опытов, обучающие игры и картотека дидактических игр по экологии такие, как «Времена года», «Что где растет?», «Насекомые» и т.д., природный материал. В весенний период года мы с детьми размещаем здесь огород на окне.



Центр познания

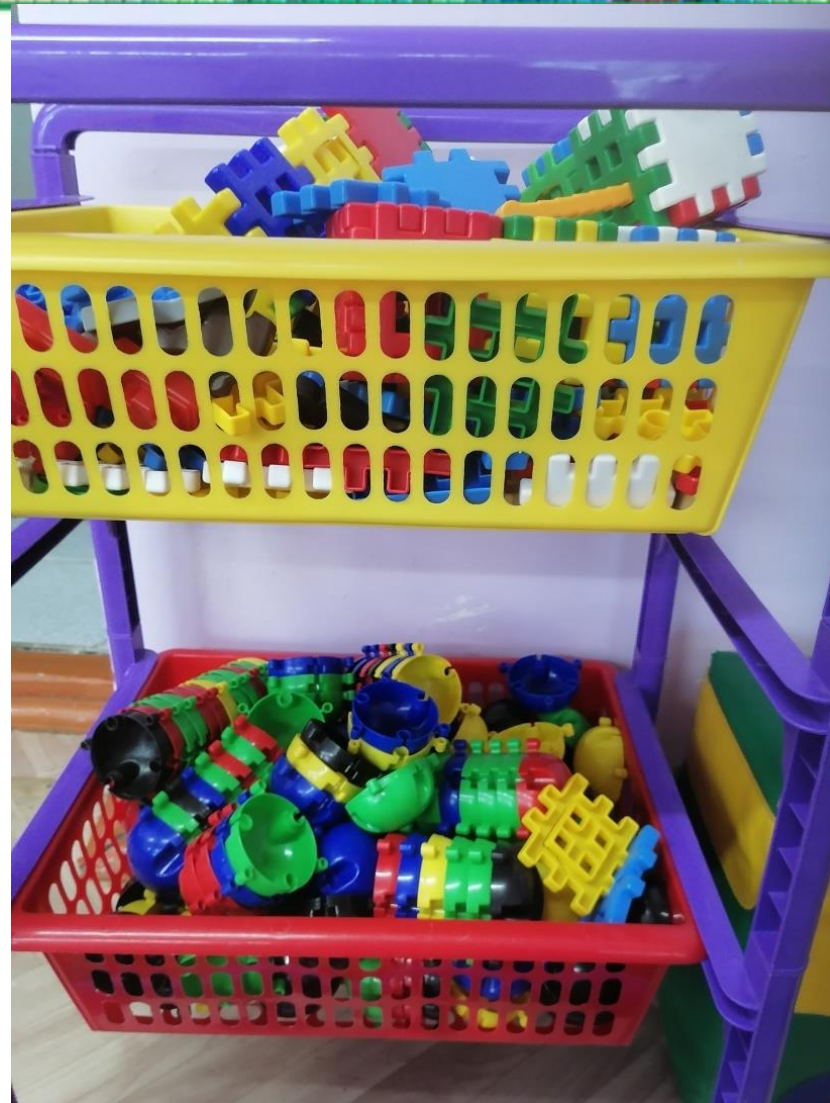
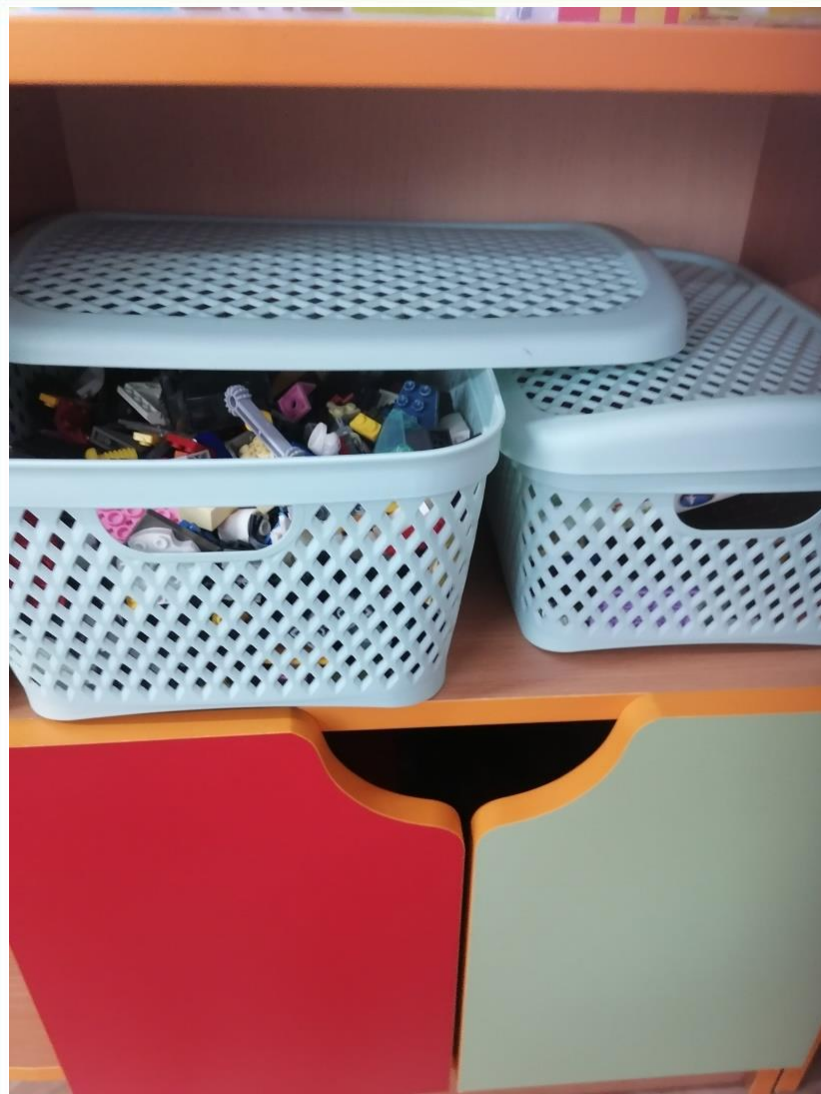
расширяет познавательный и сенсорный опыт детей. Здесь же проходят занятия по образовательным областям. Насыщен этот центр дидактическим материалом по сенсорному воспитанию, дидактическими играми, настольно-печатными играми, познавательным материалом, демонстрационным, дидактическим материалом для занятий по познавательному и речевому развитию, телевизором с видеоприставкой. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



Центр конструирования-

-позволяет проживать, преобразовывать познавательный опыт в продуктивной деятельности. Развивать ручную умелость, творчество. Вырабатывать позицию творца. Наполнен строительным материалом, настольным строительным материалом, схемами для конструирования, транспортными игрушками, иллюстрациями отдельных построек, мелкими игрушка для обыгрывания построек. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.







Центр сюжетно ролевой игры-
позволяет реализовать ребёнку полученные и имеющие знания об
окружающем мире в игре.



В центре книги-

-созданы условия для расширения познавательного опыта детей. Формировать умения самостоятельно работать с книгой, найти нужную информацию. Подобраны книги в соответствии с возрастом детей, темой недели. Стихи, иллюстрации художников о сезонном времени года. Портреты писателей, поэтов. Здесь же проводятся тематические выставки.



Центр творчества-

«Наши руки не знают скуки»

- -целью которого является формирование творческого потенциала детей, развиваю интерес к творчеству, формирую эстетическое восприятие, воображение, творческие способности, самостоятельность воспитанников. Здесь находится материал и оборудование для творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин и т. п.). Это ведет к развитию мелкой моторики пальцев, воображения, эстетического вкуса и тренирует терпение.





Центр музыки и театра

- это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, способствует формированию интереса к музыке, восприятию и пониманию характера музыкальных произведений, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека, в которой находятся записи детских песен, классической и народной музыки, различные музыкальные сказки, а также музыкальные игры. Также имеются различные виды театров: плоскостной, кукольный, пальчиковый, театр игрушек и др.



Центр двигательной активности-

- _целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей, имеются мячи, кольцеброс, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.





Центр дежурства-

Формировать умение выполнять хозяйственно-бытовые действия, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность у детей.



Центр уединения-

здесь ребенок может побыть в одиночестве, расслабиться и справиться с неприятными эмоциями, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищённым, а затем снова продолжить играть в коллективе.



Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:

Насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям возраста.

Организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Доступна детям. Они могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Позволяет ребенку воплощать замысел игры, побуждает воображение, проявление активности в обустройстве места игры.

