

Развивающая предметно-пространственная среда

Дошкольная группа при МКОУ Межовской СОШ

Воспитатель: Метельская Олеся Викторовна





Для комфортного пребывания детей в дошкольной группе организовала развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО, способствующую всестороннему развитию дошкольников. Групповое пространство условно подразделено на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом при организации содержательной образовательной деятельности и развития каждого ребенка, и способствует созданию благополучного эмоционально-психологического климата в группе. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, трансформируемое.



Центр «Наша Родина Россия».

Центр прививает любовь к родному краю, позволяет развивать чувства юного гражданина.



Центр безопасности.

Был создан для формирования у детей первичного представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе на дороге.



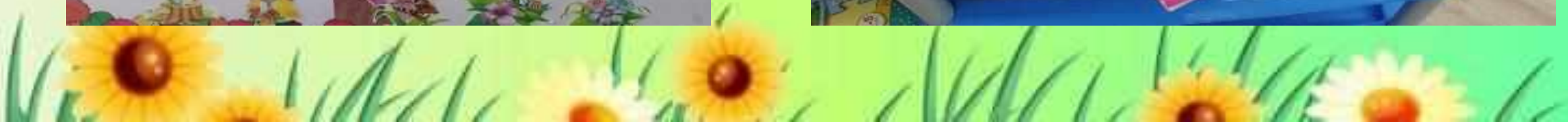


Центр познания расширяет познавательный и сенсорный опыт детей. Насыщен этот центр дидактическим материалом по сенсорному воспитанию, дидактическими и настольно печатными играми, познавательным материалом для занятий по познавательному и речевому развитию.





Центр «Друзья природы» расширяет познавательный опыт. В центре находится пано «Времена года», сезонный материал, материалы для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии.







Центр книги «В гостях у сказки»

«В гостях у сказки» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви у детей к художественной литературе. Здесь ребенок найдет книги, альбомы с яркими иллюстрациями.



Центр конструирования

Центр повышает интерес детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию уголка.



Центр музыки

Цель создания музыкального центра- развитие творческих способностей детей, формирование способности эмоционально откликаться на песенные и музыкальные образы, воспитание культуры слушания.



Центр театра- важный объект предметно-развивающей сред, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.





Центр «Творческая мастерская»

Цель которого является формирование творческого потенциала детей.





Центр сюжетно-ролевой игры позволяет реализовать ребенком полученные и имеющие знания об окружающем мире. Игры этого центра направлены на формирование у детей творчества, развития фантазии, формируют игровые умения и воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми.





Физкультурный уголок

Основное назначение физкультурного уголка- формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и совершенствование двигательных навыков и умений.





Уголок дежурства помогает формировать у детей умение выполнять хозяйственно-бытовые действия, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность детей.



Уголок уединения

Главная задача уголка уединения- это создать атмосферу психологического и эмоционального благополучия. Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе.

