

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
дошкольной группы при
МКОУ Межовская СОШ
Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
С.В. Даценко
Приказ от 01.09.2023г. №11/5

ГОДОВОЙ ПЛАН

**ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ МКОУ МЕЖОВСКАЯ СОШ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы дошкольной группы на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса дошкольной группы на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в дошкольной группе.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в дошкольной группе и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Г Р А З Д Е Л

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В дошкольной группе функционируют 2 разновозрастных группы, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 18 детей.

Дошкольная группа работает с 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе.

Коллектив дошкольной группы в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ: Программа «Сказки-пересказки» (3 – 5 лет), «Основы финансовой грамотности» (5-7 лет)

Воспитательно-образовательный процесс в группах дошкольной группы организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной группе регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2.Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в дошкольной группе в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по

приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашей дошкольной группе уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная развивающая предметно-пространственная среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы,

игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами дошкольной группы ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов дошкольной группы были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники дошкольной группы принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в дошкольной группе решается: через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольной группе по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями красноярского края и саянского района, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только

как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в дошкольной группе», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Правильное питание»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в дошкольной группе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. На участке дошкольной группы имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Вся работа дошкольной группы строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся дошкольной группы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы дошкольной группы на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса дошкольной группы на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

- 1.Средняя разновозрастная группа (3-5 лет) – воспитатель: Метельская О.В.
- 2.Старшая разновозрастная группа – воспитатели: Козырева М.Н. и Риттер В.А.

•**Образовательная деятельность во всех группах** ведется по ОП ДО МКОУ Межовской СОШ написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении

федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Козырева М.Н.	ООО «ЦДО СПТ» «ВСОКО ДОО»	15.09.23	2026
2	Метельская О.В.	ООО «Инфоурок» «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» с	26.10.22	2025
3	Риттер В.А.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Форум педагогов России «Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте	29.08.22 01.12.22	2025

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Козырева М.Н.	воспитатель	первая	2018	2023
2	Метельская О.В.	воспитатель	На соответствие заним. долж.	-	2024
3	Риттер В.А.	воспитатель	первая	2022	2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Козырева М.Н.	воспитатель	«Речевое развитие у детей 5-6 лет»
2	Метельская О.В.	воспитатель	«Лепка из глины»
3	Риттер В.А.	воспитатель	«Основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Козырева М.Н. воспитатель
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Метельская О.В. воспитатель
Семинар-практикум для воспитателей:	Март	Воспитатели старшей

«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»		разновозрастной группы
--	--	------------------------

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение для педагогов дошкольного образования Тема: Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности				
1.1.	Мастер – класс «Театр на фартуке»	Воспитатель Метельская О.В.	На базе МКДОУ Агинский детский сад № 2 «Золотой ключик»	Ноябрь – декабрь 2023
2. Районное методическое объединение для педагогов дошкольного образования Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»				
2.1.	Мастер – класс «По дороге финансовой грамотность»	Воспитатель Риттер В.А.	На базе МКДОУ Агинский детский сад № 2 «Солнышко»; МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»	Февраль – март 2024
3. Районное методическое объединение для педагогов дошкольного образования Тема: « <i>Анализ работы РМО воспитателей за 2023 – 2024 учебный год</i> »				
3.1.				Апрель – май 2024

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение образовательной программы дошкольной группы. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания образовательной деятельности дошкольной группы на2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей.	Директор школы, воспитатели
Ноябрь 2023г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельностиу детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 6. Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Директор школы, воспитатели
Январь 2024г	Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников всовременных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):	Директор школы, воспитатели

	<p>- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;</p> <p>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4. Деловая игра "Здоровье это важно"</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	Директор школы, воспитатели
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.</p>	Директор школы, воспитатели

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатель Риттер В.А.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Воспитатель Козырева М.Н.
Обогащение речи через познавательную и	Ноябрь	Воспитатели

игровую деятельность детей дошкольного возраста		старших групп
Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Метельская О.В.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Козырева М.Н.	Открытое занятие «Народные сказки»	Май 2024г.
2	Метельская О.В.	Открытое занятие «Цветы для мамы»	Март 2024г
3	Риттер В.А.	Открытое занятие «Азбука денег» Квест-игра «В гости к Гному Эконому»	Февраль 2024г.

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Козырева М.Н.	Воспитатель	«Игралочка» -подг. гр	02.10.23г- 27.05.24г
Метельская О.В.	Воспитатель	«Красавица рябина» разн.гр.	02.10.23г- 30.11.23г
Риттер В.А.	Воспитатель	«Россия родина моя» стар.гр	01.02.24г- 15.05.05.24г

3.6 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие(по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Старшая разновозрастная группа Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Старшая разновозрастная группа Все группы	Октябрь	Воспитатели
3.	День матери «Встреча с интересным человеком»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все группы	Декабрь	Воспитатели
5.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»	Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все группы	Март	Воспитатели

8.	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Все группы	Апрель	Воспитатели
9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Старшая разновозрастная группа	Май	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Директор школы
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Директор школы
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Директор школы
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор школы

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в дошкольной группе и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в дошкольной группе	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Директор школы
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Директор школы
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Директор школы
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Директор школы
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Директор школы

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заместитель по АХЧ

Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Директор школы
--	-------------------------------------	----------	----------------

Тематический контроль

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Директор школы
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Директор школы
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива дошкольной группы по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Директор школы

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольной группы в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Директор школы, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Директор школы
Январь	Повышение значимости информационно-	Директор школы,

	образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	воспитатель
Май	Итоги работы дошкольной группы в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор школы, воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Средняя разновозрастная группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая разновозрастная группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Декабрь	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель средней разновозрастной группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Средняя разновозрастная группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель средней разновозрастной группы
	Старшая разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатель, педагог-психолог

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Директор школы
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Директор школы
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по АХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Директор школы
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Директор школы
